Негосударственное некоммерческое образовательное учреждение дополнительного образования

«Школа иностранных языков «Бони»

Утверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор школы –Матвеева Е.Л.

Введено в действие приказом № от «13 » декабря 2018 года

**Положение о порядке обучения по индивидуальному плану**

**Положение**

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы, Негосударственного образовательного учреждения дополнительного образования**

**«Школа иностранных языков «БОНИ» (ННОУДО «Школа иностранных языков «БОНИ»)**

1. **Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану**,**в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы, Негосударственного образовательного учреждения дополнительного образования «Школа иностранных языков БОНИ«» (далее – Положение) разработано на основании  Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;  Устава ННОУДО «Школа иностранных языков «БОНИ».

**1.2.** Положение устанавливает общий порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению учащихся Негосударственного образовательного учреждения дополнительного образования «Школа иностранных языков «БОНИ» (далее – Школа) и является локальным актом.

**1.3.** Положение утверждается приказом директора Школы.

**1.4.** Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

**1.5.** Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием.

**1.6.** Изменения и дополнения к Положению утверждаются приказом руководителя Школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

**1.7.** С учетом возможностей и потребностей личности образовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения  слушателем образовательных программ самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

**1.8.** Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

**1.8.1.** с неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого коллектива;

**1.8.2.** с высокой степенью успешности в освоении программ;

**1.8.3.** с ограниченными возможностями здоровья;

**1.8.4.** по иным основаниям.

**1.9.** Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

**1.10.** Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей учащихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемой программы, темпов и сроков их освоения.

**1.11.** Ознакомление обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних  обучающихся настоящим Положением осуществляется при приеме в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. **Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

**2.1.** Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся и оформляется приказом директора Школы.

**2.2.** Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.

**2.3.** Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с начала обучения.

**2.4.** Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

**2.5.** Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

**2.6.** При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

**2.7.** Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

**2.8.** Промежуточная аттестация обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. **Требования к индивидуальному учебному плану дополнительного образования**

**3.1.** С целью индивидуализации содержания образовательной программы индивидуальный учебный план предусматривает:

**3.1.1.** учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

**3.1.2.** увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных модулей обязательной части;

**3.1.3.** учебные занятия для изучения других иностранных языков;

**3.2.** Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

**3.3**. Индивидуализация содержания основной программы образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

1. **Сроки работы по индивидуальному учебному плану**

**4.1.** Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения образовательной программы за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы составляет не более половины основного срока.

**4.2.** Нормативный срок освоения образовательной программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

1. **Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

**5.1.** Учреждение осуществляет контроль за освоением образовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

**5.2.** Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

1. **Материально-техническое оснащение**

**6.1.** Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.